|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): JHONNY VALDES VILLADA | GRADO: 9° |
| PERIODO: 4 | FECHA: 1 Y 2 SEMANAS, DEL 19 AL 30 DE SEPTIEMBRE | NÙMERO DE HORAS: 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASE 40’ | APRENDIZAJE Y TEMA | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 horas9°A: 19 –092 horas 9°A: 23 - 091 horas9°A: 26 –092 horas 9°A: 30 - 09 | Aplicaciones de los diferentes modelos de la luz (CTS) (7)Comprende el funcionamiento de diferentes instrumentos ópticos.MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo?  | Primera horaI. Continuando con el concepto de los dispositivos ópticos, veremos los más comunes en el entorno y su utilidad.D. Reconoceremos el uso y función de diferentes dispositivos ópticos en el entorno escolar y social. Verificaremos su aplicación en diferentes situaciones que le facilitan la vida al ser humano. Comprendiendo el accionar de estos.**C.** Socialización y revisión de las actividadesPrimera horaPreicfes: actividades y moduloSegunda hora I. Se distribuirán diferentes temáticas sobre los dispositivos ópticos. D. Realizaran las exposiciones sobre temas relacionados con la óptica. **C.** Socialización y revisión de las actividadesPrimera y segunda horaI. Realizaran las exposiciones y se aclararan dudas que puedan surgir.D. luego de las exposiciones realizadas sobre la óptica y los dispositivos ópticos se aclararán las inquietudes que puedan surgir.C**.** **Socialización y revisión de las actividades**Primera horaPreicfes: trabajo de modulosegunda horaI. Se realizará un conversatorio sobre el concepto del movimiento y los tipos de movimiento que describe un cuerpo. D. Realizaremos la distribución de temáticas relacionadas con el movimiento, y se realizara una breve intervención del tema. C. **revisión y socialización de la actividad.** | Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno.Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno. | Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): JHONNY VALDES VILLADA | GRADO: 9° |
| PERIODO: 4 | FECHA: 3 Y 4 SEMANAS, DEL 03 AL 21 DE OCTUBRE | NÙMERO DE HORAS: 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASE 40’ | APRENDIZAJE Y TEMA | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 horas9°A: 03 –102 horas 9°A: 07 - 101 horas9°A: 17 –102 horas 9°A: 21 - 10 | MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo? MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo?  | Primera horaI. Se continua con las exposiciones sobre las temáticas sobre el movimiento definición de movimientoD. Retomaremos con el movimiento y se realizara una actividad lúdica para dar sentido al concepto de movimiento.C**.** **Socialización y revisión de las actividades****Primera hora** Preicfes: trabajo de modulo**Segunda hora**I. Se continua con la definición de movimientoD. Luego del conversatorio sobre los saberes previos acerca del movimiento, comenzaremos a darle forma y sentido a este concepto. Por lo que nos apoyaremos en entender lo que son los puntos de referencia para poder describir el movimiento.C**.** **Socialización y revisión de las actividades**Primera horaI. Luego de poder identificar el punto de referencia para constatar el movimiento, veremos un video para ver los elementos que lo componen.  D. Reconoceremos los elementos del movimiento desde la física y hallaremos los valores asociados a este. (velocidad, distancia y tiempo) como estas magnitudes se involucran en el estudio del movimiento.C. **revisión y socialización de la actividad.**Primera horaPreicfes: trabajo de moduloSegunda horaI. se realizará una actividad lúdica en la cual se tomarán datos que se utilizan para hallar las magnitudes.D. con los datos obtenidos se hallará la velocidad a la cual se desplazan los estudiantes en promedio.C. **revisión y socialización de la actividad.** | Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno.Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno. | Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): JHONNY VALDES VILLADA | GRADO: 9° |
| PERIODO: 4 | FECHA: 5 Y 6 SEMANAS, DEL 24 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE | NÙMERO DE HORAS: 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASE 40’ | APRENDIZAJE Y TEMA | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 horas9°A: 24 –102 horas 9°A: 28 - 101 horas9°A: 31 –102 horas 9°A: 04 - 11 | MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo? MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo?  | Primera horaI. Se realizará una socialización de las fórmulas para hallar las magnitudes.D. Por medio de varios ejercicios, hallaremos las magnitudes de velocidad, distancia y tiempo. Que son las que se asocian al movimiento y se estudian desde la física. Cada estudiante realizará un ejercicio para verificar el aprendizaje de este. C**.** **Socialización y revisión de las actividades****Primera hora**Preicfes: trabajo de modulo**Segunda hora****I**. Se realizarán ejercicios para comprender el MRU en contexto**D**. los educandos solucionaran situaciones problema a cerca de el movimiento rectilíneo uniforme. C**.** **Socialización y revisión de las actividades**Primera horaI. Realizaremos un repaso del movimiento y sus elementos y las magnitudes que intervienen en él. D. Realizaremos una evaluación de lo visto sobre el movimiento, donde los educandos darán cuenta de la asimilación de este concepto y la apropiación de las fórmulas para hallar los valores de las magnitudes pedidas.**C**. **revisión y socialización de la actividad.****Primera hora**Preicfes: trabajo modulo**Segunda hora****I**. se retoma la temática y se realiza una actividad lúdica.**D**. mediante una actividad lúdica fortaleceremos el concepto visto**C**. **revisión y socialización de la actividad.** | Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno.Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno. | Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): JHONNY VALDES VILLADA | GRADO: 9° |
| PERIODO: 4 | FECHA: 7 Y 8 SEMANAS, DEL 07 AL 18 DE NOVIEMBRE | NÙMERO DE HORAS: 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASE 40’ | APRENDIZAJE Y TEMA | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 horas9°A: 07 –112 horas 9°A: 11- 111 horas9°A: 14 –112 horas 9°A: 18 - 11 | MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo? MOVIMIENTOS (8) Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo?  | Primera horaI. Repasaremos el concepto de movimiento y avanzaremos en la temática.D. realizaremos ejercicios de movimiento rectilíneo uniforme (MRU), los que se resuelven mediante el sistema de ecuaciones con una incógnita.**C.** **Socialización y revisión de las actividades****Primera hora**Preicfes: trabajo modulo**Segunda hora****I**. se explicará la forma de dar solución a las situaciones mediante los procesos matemáticos**D**. con ejemplos de resolución de ejercicios mediante la utilización del método de ecuaciones.**C.** **Socialización y revisión de las actividades**Primera horaI. Retomaremos la temática analizando un ejercicio donde se aplique la resolución por medio del sistema de ecuaciones.D. Realizaremos un taller sobre el movimiento rectilíneo uniforme, en el cual cada educando evidenciara el dominio de la temática. C. **revisión y socialización de la actividad.****Primera hora**Preicfes: trabajo de modulo**Segunda hora****I.** Se Resolverán dudas o inquietudes que se tengan sobre el MRU**D.** Mediante ejemplos se aclararán las dudas existentes sobre la temática trabajada en el periodo.C. **revisión y socialización de la actividad.** | Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno.Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno. | Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): JHONNY VALDES VILLADA | GRADO: 9° |
| PERIODO: 4 | FECHA: SEMANA 9, DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE | NÙMERO DE HORAS: 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASE 40’ | APRENDIZAJE Y TEMA | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 horas9°A: 21 –11 | **MOVIMIENTOS**Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.¿Qué tipos de movimiento puede describir un cuerpo?  | Primera horaI. Repaso de los conceptos vistosD. se realizará una charla para verificar el aprendizaje de los conceptos trabajados durante el periodoC**.** **Socialización y revisión de las actividades** | Tv.Portátil.Conexión internet.Videos.Cuaderno. | Participación: oral y en el tableroConcentración y atención en clase.Talleres de aplicación.Quiz de la temática trabajada.Solución de ejercicios.Revisión de actividades en el cuaderno.Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas. |