



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 y 2 DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 20– 01 8°B: 23– 01	CALORIMETRÍA Establecer relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico.	Primera y segunda hora I. Se realizará un conversatorio para indagar los conceptos trabajados el año anterior, los cuales nos servirán de base para el trabajo a hacer. Con las siguientes interrogantes. ¿Qué es una unidad de medida?, ¿Cuáles son las unidades de medida internacional? Iniciaremos este periodo. D. Se socializarán las respuestas con el fin de entre todos llegar a una definición de que es una unidad de medida, luego se dará una explicación de donde se utilizan estas según los diferentes escenarios que se puedan dar, realizaremos varios ejercicios donde se identificaran las unidades adecuadas para cada caso. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	CALORIMETRÍA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
8°A: 28 -01 8°B: 30- 01	Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	I. Se indagarán los conocimientos previos de los educandos, con las siguientes interrogantes. ¿Qué es el calor?, ¿Sabes cómo se mide el calor? D. Una vez se halla dado respuesta a las interrogantes, se dará una definición de que es el calor y la cual es la unidad de medida de este, se adoptara para futuros trabajos. Hablaremos sobre los medios que existen para medir el calor y las unidades de medida utilizadas para dar respuesta a la interrogante planteada. C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 03 –02 8°B: 06– 02	CALORIMETRÍA Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico.	Primera y segunda hora I. Retomamos la temática trabajada con el ejercicio de las unidades de medida del calor y la temperatura mediante ejercicios simples sobre la temática. D. Se expondrán las respuestas para que con el apoyo de los compañeros identifiquen errores en su resolución con el fin de evidenciar posibles dudas o inquietudes en los educandos y dar solución a estas. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	CALORIMETRÍA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
8°A: 10 -02	Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	I. Realizaremos una charla para observar el concepto que se tiene sobre los estados de la materia y sus cambios, cada uno deberá dar una breve explicación de cómo se dan las transformaciones de la materia.		
8°B: 13– 02		D. Realizaremos unos ejercicios que permitan reconocer los estados de la materia y los procesos físicos que ocurren para que se den los cambios en estas, los procesos físicos y químicos que se involucran en el cambio, se observaran y analizaran las gráficas que muestran estos cambios. C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 17 - 02 8°B: 20 - 02	CALORIMETRÍA Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico.	Primera y segunda hora I. Realizaremos una explicación de calor aplicado para los cambios de estado de la materia. Se reconocerán los conceptos de calor latente y calor sensible. D. Resolveremos unas situaciones problema relacionadas con el incremento de calor en los objetos, el cual permite los cambios de estado en estos. veremos cuales son las características que se necesitan para que estos se den, cual es la capacidad calorífica de los mismos. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	CALORIMETRÍA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
8ºA: 24 -03	Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	I. Mediante un taller verificaremos el aprendizaje que se ha adquirido hasta el momento por parte de los educandos. Donde resolverán situaciones en las que se presentan estos cambios.		
8ºB: 27 -03				
		D. Socializaremos el taller, cada educando expondrá uno de los ejercicios, haciendo un paso a paso de cada uno de los momentos de la solución, exponiendo las herramientas utilizadas, (fórmulas, operaciones, símbolos y gráficas) en la resolución de la situación planteada.		
		C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 03– 03 8°B: 06– 03	CALORIMETRÍA Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico.	Primera y segunda hora I. Se continua con los ejercicios de transformación de los elementos mediante el proceso de incremento del calor. Los cuales son los causantes del cambio de estado de la materia. D. Se asignarán una serie de ejercicios contextualizados sobre elementos que son sometidos a el incremento de la temperatura por medio del calor, los cuales pueden o no cambiar de estado dependiendo de su coeficiente calorífico. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	CALORIMETRÍA	Primera hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
8°A: 10 -03	Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	I. se trabajarán los conceptos de la transferencia del calor de los elementos por conducción, convección y radiación.		
8°B: 13- 03		D. mediante ejercicios prácticos hallaremos el crecimiento del calor interno de los elementos según el coeficiente de dilatación que presentan.		
		C. Socialización y revisión de las actividades		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 y 10 DEL 16 AL 27 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 17– 03 8°B: 20– 03	CALORIMETRÍA Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	Primera y segunda hora I. Se indagará el aprendizaje del concepto de la transferencia del calor. D. Mediante ejercicios y una actividad experimental los estudiantes visualizarán los efectos que sufren varios elementos al recibir transferencia de calor por medio de la radiación y la conducción. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	CALORIMETRÍA	Primera y segunda hora		
8°A: 24 -03	Establece relaciones y diferencias entre temperatura y calor, y las expresa a través del equilibrio térmico	I. Se indagará el aprendizaje del concepto de la transferencia del calor a partir de la actividad experimental.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
8°B: 27– 03		D. Mediante una serie de preguntas relacionadas con los métodos y tipos de transferencia del calor, se dará participación a los educandos para demostrar el aprendizaje de las temáticas de la clase, convección, la radiación y la conducción.		
		C. Socialización y revisión de las actividades		