



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 y 2 DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 9°A: 24 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. Se Realizará un conversatorio en el cual los educandos hablaran de los conceptos trabajados el año anterior, luego se hará charla para constatar los conocimientos previos de los estudiantes sobre las ondas. D. Se dará una breve explicación de que es una onda y cuales son partes, para luego realizar un reconocimiento de estas en el entorno. Se aclararán las dudas que puedan surgir sobre las ondas. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 horas 9°A: 23 - 01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ONDAS	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
9°A: 31 –01	Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	I. Se realizará una clasificación de las ondas y se indagará sobre la velocidad de estas según su medio de desplazamiento. D. Veremos un video sobre las ondas y luego realizaremos un taller de ejercicios para hallar la velocidad de la onda, se socializarán las respuestas para aclarar algunas dudas que puedan surgir C. Socialización y revisión de las actividades		
1 horas		Primera hora		
9°A: 02 - 02		Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 9°A: 24 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. Se hablará sobre la distancia y el tiempo de una onda como base de la velocidad de esta. Veremos la variación de esta cuando se cambia de medio. D. Resolveremos ejercicios en los cuales hallaremos la distancia recorrida por una onda, el tiempo que tarda en recorrerla y la velocidad a la que se desplazaba. También como esta velocidad se modifica cuando hay un cambio del medio en el que se desplaza. Realizaremos una actividad para evaluar el aprendizaje. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 horas 9°A: 23 - 01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ONDAS	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
9°A: 31 –01	Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	I. Compartiremos los resultados de la actividad evaluativa y aclararemos las dudas que se tengan, además se aclararán las inquietudes que tengan los educandos sobre las fórmulas y los conceptos relacionados con las ondas D. Veremos unos ejercicios sobre las ondas en el contexto para resolverlos según lo visto en clases. En parejas resolverán algunos enunciados en los que se involucran la velocidad, la distancia, la frecuencia y el periodo de una onda. C. Socialización y revisión de las actividades		
1 horas 9°A: 02 - 02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 9°A: 24 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. se continua con la temática de las ondas y sus partes, fórmulas y elementos que la componen. D. Realizaremos una serie de problemas contextualizados en los cuales se debe hallar mediante el uso de las fórmulas trabajadas, alguno de los valores de la onda. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 horas 9°A: 23 - 01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ONDAS	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
9°A: 31 –01	Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	I. Se harán comentarios sobre cómo se afecta una onda en otros medios. D. Realizaremos una introducción a una temática de ondas que se desplazan por diferentes medios y como estos afectan su velocidad, longitud, frecuencia y periodo. C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 horas 9°A: 02 - 02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 9°A: 24 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. Realizaremos un repaso de las temáticas vistas con el fin de evidenciar el aprendizaje adquirido por los educandos. Hablaremos de las ondas en otros medios, como una cuerda D. Se realizará una explicación de los efectos que se presentan en una onda que se desplaza por una cuerda, luego haremos un taller aplicativo sobre la temática que se viene trabajando, lo realizaremos en pequeños grupos en las diferentes salas, se deben socializar los resultados obtenidos y presentar con los procesos o pasos para la solución de estos. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 horas 9°A: 23 - 01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora 9°A: 31 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. Retomamos la temática sobre las ondas en cuerdas, verificando las partes de la onda en ella. D. realizaremos una actividad experimental, en la cual los jóvenes traerán cuerdas de diferente grosor y veremos los efectos de una onda en ella. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 horas 9°A: 02 - 02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 y 10 DEL 16 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 9°A: 24 –01	ONDAS Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas	Primera y segunda hora I. Retomamos la temática sobre las ondas en cuerdas, verificando las partes de la onda en ella. D. Se realizará un conversatorio sobre las visualizaciones de los efectos y causa de las ondas en cuerdas que presentan diferentes características, como el largo, el grosor y el material con el que esta echa. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 horas 9°A: 23 - 01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora				
9°A: 31 –01	Establecer las principales características de una onda y clasifica los diferentes tipos de onda de acuerdo con estas.	Primera y segunda hora I. Retomamos la temática sobre las ondas en cuerdas, verificando las partes de la onda en ella. D. Se realizará una actividad evaluativa sobre las ondas en cuerdas que presentan diferentes características, como el largo, el grosor y el material con el que esta echa. Y como se alteran sus magnitudes. C. Socialización y revisión de las actividades Primera hora Preicfes: trabajo de modulo	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 horas 9°A: 02 - 02				