



ASIGNATURA: CALCULO	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 Y 2 DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 10°A 1 hora 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos) .	Primera hora I. Iniciamos haciendo una indagación de saberes previos, sobre los conjuntos numéricos. D. Realizaremos una charla sobre los saberes previos que cada uno de ellos trae consigo, identificaremos los tipos de conjuntos numéricos y las operaciones entre conjuntos, resolveremos un ejercicio contextualizado. C. Socialización y revisión de las actividades Segunda hora I. Iniciamos indagando los saberes previos sobre las operaciones entre conjuntos y la clasificación de los números en los diferentes conjuntos. D. Realizaremos una puesta en común sobre las operaciones entre conjuntos y la clasificación de los números según el o los conjuntos a los que pertenece y resolveremos unos ejercicios sobre ellos. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



1 hora	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales.	Primera hora I. Se repasarán los conceptos vistos en la clase anterior, para identificarlos en contexto y resolveremos inquietudes sobre la clasificación de los números D. Luego de identificar los elementos que pertenecen a los conjuntos y resolveremos las operaciones entre conjuntos, avanzaremos en la temática mediante la resolución de problemas asociados a la temática.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
10°A	2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos.	C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora	2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan comparar los subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Segunda hora I. retomamos la temática con la elaboración de un taller sobre los números reales. D. En parejas resolverán unos ejercicios sobre los reales, luego de resolver el taller, socializaremos los resultados y aclararemos las dudas que puedan surgir. C. Socialización y revisión de las actividades		
10°A				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CALCULO	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 Y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales.	Primera hora I. Repasamos lo visto en las clases anteriores sobre los reales. Y se continua con un tema más de los reales. D. Se dará una breve explicación sobre las operaciones con reales y se solucionará un ejercicio que nos permita ver el proceso de este.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A	2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	C. Socialización y revisión de las actividades Segunda hora I. Se dará un ejercicio de la temática anterior para que sea resuelto en parejas. D. Se socializará los resultados obtenidos por cada pareja, se darán los procedimientos utilizados para cada caso, una vez que se halle el valor del real, este será representado en la recta numérica. C. Socialización y revisión de las actividades		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales.	Primera hora I. Iniciamos con la ubicación de los números reales en la recta numérica.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
10°A	2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos.	D. Se resolverán dudas sobre los números reales y las operaciones, la clasificación de los números y su ubicación en la recta numérica. Se asignarán uno temas a unos educandos para ser expuestos en la próxima clase. C. Socialización y revisión de las actividades		
1 hora	2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo intervalos)	Segunda hora I. Se iniciarán las exposiciones por parte de los estudiantes. en el orden asignado para tal fin. D. Luego de que se terminen las exposiciones se compartirá a sus compañeros un par de ejercicios para poner en práctica de lo expuesto. Un breve taller de los números reales. C. Revisión y socialización de la actividad.		
10°A				



ASIGNATURA: CALCULO	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 Y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora I. repasaremos los conceptos de las operaciones complejas. D. Mediante una breve explicación se repasarán las operaciones complejas (potencia, radicación y logaritmación), para luego trabajarlas con los números reales y aplicarlas en contexto. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora I. Se abordará el concepto de potencia y las propiedades de esta. D. Mediante ejercicios prácticos se trabajará el concepto de potencia y las propiedades de ella. (producto de potencias de igual base) y representaciones gráficas de estas en la recta numérica. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
---------------------	---	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CALCULO	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 Y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora I. Se abordará el concepto de potencia y las propiedades de esta. D. Mediante ejercicios prácticos se trabajará el concepto de potencia y las propiedades de ella. (potencia de potencia y distributiva de una potencia) y representaciones graficas de estas en la recta numérica. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora. I Se abordará el concepto de radicación y las propiedades de esta. D. Mediante ejercicios prácticos se trabajará el concepto de radicación y las propiedades de ella. (producto y cociente de raíces de igual base) y representaciones gráficas de estas en la recta numérica. C. Revisión y socialización de la actividad.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
--------------------	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CALCULO	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 Y 10 DEL 16 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora. I Se abordará el concepto de logaritmación y las propiedades de esta. D. Mediante ejercicios prácticos se trabajará el concepto de logaritmación y las propiedades de ella. (producto y cociente de logaritmos de igual base) y representaciones graficas de estas en la recta numérica. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



2 horas 10°A	1. Números reales a. Sistemas numéricos b. Operaciones con los números reales. 2. Representación gráfica de números reales. a. La recta real. 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de los subconjuntos. 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos con subconjuntos de ellos. (por ejemplo, intervalos)	Primera y segunda hora I. se realizará un repaso de todas las temáticas vistas durante el periodo para aclarar dudas persistentes. D. Mediante un taller se abordarán todas las temáticas vistas, los números reales y sus operaciones básicas, complejas, ley de signos y de agrupación. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
---------------------	--	--	--	---