



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANAS 1 y 2 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 11:A 19 -01 11:A 20 -01 2 horas 11:B 20 -01	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica y establecer a partir de estas, relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera hora I. Iniciamos indagando los saberes previos sobre los conceptos de física y las temáticas vista en años anteriores. D. Conversaremos sobre los temas que ya han visto realizando un recuento de cada uno de ellos, por medio de un conversatorio y Se dará a conocer la dinámica y temática de cómo se trabajará en el periodo, para que se familiaricen con la termodinámica. C. Socialización y revisión de las actividades segunda hora I. Se hará un repaso de las unidades de medida, las conversiones de medida, las cuales se usarán en el periodo. D. Para que se familiaricen con la termodinámica, veremos un video explicativo sobre ¿Qué es? y ¿Que estudia la termodinámica? y replicaremos lo visto mediante un ejercicio. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 11A: 23 -01 11B: 22 -01				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora 11A: 26- 01 11A: 27- 01 2 hora 11B: 27- 01	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera hora I. Repasaremos la temática de los estados de la materia y los cambios de estado. D. Realizaremos un ejercicio para trabajar los estados de la materia y como por medio de la transferencia de calor estos sufren unos cambios físicos y químicos. C. Revisión y socialización de la actividad. Segunda hora I. Retomamos el trabajo del cambio de la materia mediante una actividad lúdica. D. con una vela encendida puesta en diferentes objetos verificaremos el cambio de estado de estos al aplicarle calor. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 11A: 30- 01 11B: 29- 01				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 11A: 02 -02 11A: 03- 02 2 horas 11ª 03 - 02 1 hora 11A: 06 -02 11B: 05- 02	TERMODINÁMICA Comprende los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera y segunda hora I. Se hablará en que momentos sufren los cambios físicos un elemento al ser sometido a un incremento de calor. D. Realizaremos un experimento simple sobre los cambios de estado de la materia. Los resultados serán consignados en el cuaderno y socializados en clase. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora I. Se comienza por escuchar los resúmenes de los experimentos realizados. D. Realizaremos una puesta en escena de los análisis que cada uno realizo del experimento, evidenciando los puntos en común y confrontando los incongruentes, para analizar el porqué de dichos resultados aclarando las inquietudes resultantes. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora 11A: 09 -02 11A: 10- 02 2 hora 11B 14 - 02	TERMODINÁMICA Comprende los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera hora I. Se Socializarán los resultados obtenidos y anotados en el cuaderno del experimento realizado en la clase anterior. D. Retomamos la temática mediante la resolución de ejercicios sobre el incremento de calor en los objetos para poder sufrir el cambio de estado. Se realizarán graficas que den razón de los puntos de fusión y ebullición de los elementos. C. Revisión y socialización de la actividad. Segunda hora I. Se realizará una distribución de unos elementos para socializar los puntos de cambio de estado. Por medio de una exposición. D. Realizar ejercicios que permitan hallar el incremento de calor que sufre un elemento para cambiar de estado. se trabajará con el calor latente y especifico de los elementos. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 11A 11 -02 11A: 13 -02				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 Y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 11A 16- 02 11A 17- 02 2 hora 11A 17- 02 1 hora 11A 20 - 02 11A 19- 02	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera y segunda hora I. realizaremos una actividad evaluativa sobre el calor latente y el calor sensible de los elementos D. Revisaremos los conceptos de calor que se trabajaron en clase, y lo aplicaremos en unos experimentos sencillos que se realizarán en forma controlada para observar los cambios de temperatura que sufren al ser sometidos a el intercambio de calor con el ambiente y calor inducido. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora I. Realizaremos una actividad lúdica para verificar la transferencia de calor. D. se realizará un ensayo donde se describen los pasos realizados, todo lo observado y los cambios de estado si se dieron o no. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora	TERMODINÁMICA	Primera hora	Cuaderno	Formulación de preguntas
11A: 23 -02	Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	I. Hablaremos de los diferentes sistemas en lo que aplican los cambios de energía D. Realizaremos una explicación de los diferentes sistemas que permiten el intercambio de energía en forma de calor C. Revisión y socialización de la actividad.	Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Participación: oral y en el tablero
11A 24- 02				Concentración y atención en clase
2 hora				Solución de ejercicios.
11B 24 - 02		Segunda hora		
		I. realizaremos una intervención por parte de los educandos sobre los sistemas de la termodinámica D. se escogerán varias parejas para que realicen una exposición del sistema: abierto, cerrado y aislado, se socializara lo asimilado por sus pares. C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora		Primera hora		
11A 27- 02		Preicfes: trabajo de modulo y actividad		
11B 26- 02				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 Y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

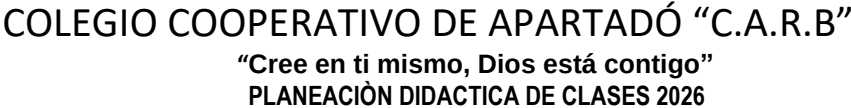
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 11A 02- 03 11A 03- 03 2 hora 11A 03- 03 1 hora 11A 06 - 03 11A 05- 03	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera y segunda hora I. realizaremos una actividad evaluativa sobre el calor latente y el calor sensible de los elementos D. Revisaremos los conceptos de calor que se trabajaron en clase, y lo aplicaremos en unos experimentos sencillos que se realizaran en forma controlada para observar los cambios de temperatura que sufren al ser sometidos a el intercambio de calor con el ambiente y calor inducido. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora I. Realizaremos una actividad lúdica para verificar la transferencia de calor. D. se realizará un ensayo donde se describen los pasos realizados, todo lo observado y los cambios de estado si se dieron o no. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora 11A: 09 -03 11A: 10- 03	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera hora I. Hablaremos de los diferentes sistemas en lo que aplican los cambios de energía D. Realizaremos una explicación de los diferentes sistemas que permiten el intercambio de energía en forma de calor C. Revisión y socialización de la actividad. Segunda hora I. realizaremos una intervención por parte de los educandos sobre los sistemas de la termodinámica D. se escogerán varias parejas para que realicen una exposición del sistema: abierto, cerrado y aislado, se socializara lo asimilado por sus pares. C. Revisión y socialización de la actividad. Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
2 hora 11B: 10 -03				
1 hora 11A 13- 03 11B 12- 03				



ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 Y 10 DEL 16 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora	TERMODINÁMICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
11A 16- 03 11A 17- 03	Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	I. realizaremos una actividad evaluativa sobre el calor latente y el calor sensible de los elementos D. Revisaremos los conceptos de calor que se trabajaron en clase, y lo aplicaremos en unos experimentos sencillos que se realizaran en forma controlada para observar los cambios de temperatura que sufren al ser sometidos a el intercambio de calor con el ambiente y calor inducido. C. Revisión y socialización de la actividad.		
2 hora 11A 17- 03		Primera hora I. Realizaremos una actividad lúdica para verificar la transferencia de calor. D. se realizará un ensayo donde se describen los pasos realizados, todo lo observado y los cambios de estado si se dieron o no. C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora 11A 20 - 03 11A 19- 03		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora 11A: 23 -03 11A 24- 03	TERMODINÁMICA Comprender los procesos de transferencia de energía por medio de las leyes de la termodinámica, y establece a partir de estas relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido.	Primera hora I. Hablaremos de los diferentes sistemas en lo que aplican los cambios de energía D. Realizaremos una explicación de los diferentes sistemas que permiten el intercambio de energía en forma de calor C. Revisión y socialización de la actividad.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
2 hora 11B 24 - 03		Segunda hora I. realizaremos una intervención por parte de los educandos sobre los sistemas de la termodinámica D. se escogerán varias parejas para que realicen una exposición del sistema: abierto, cerrado y aislado, se socializara lo asimilado por sus pares. C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora 11A 27- 03 11B 26- 03		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo y actividad		