



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 Y 2 DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 23 –01 7°B: 20 –01	ENERGÍA MECÁNICA Comprender las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	Primera y segunda hora I. Iniciaremos con una serie de preguntas sobre lo que es la energía y que tipos de energía existen. luego realizaremos un concepto grupal que responda la interrogante, ¿Qué es la energía? se socializarán estas respuestas en el grupo. D. Se dará una explicación de que es la energía y los diferentes tipos de energía que vamos a estudiar. Después realizaremos una breve charla sobre lo aprendido por cada uno de ellos y se realizará un conversatorio. Consultaremos los diferentes tipos de energía los cuales elaborarán una estrategia para socializar los resultados encontrados. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ENERGÍA MECÁNICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
7°A: 30 - 01 7°B: 27 -01	Comprende las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	I. Se retomará la temática, mediante una serie de actividades lúdicas que le permitan visualizar la energía mecánica. D. Se dará una explicación de lo realizado en la actividad lúdica y su relación con la energía. luego resolveremos unos ejercicios, estos se socializarán y se responderán las interrogantes que puedan surgir. Se hará una explicación con un ejemplo de la energía. Resolver ejercicios en grupos de estudio, que potencien el aprendizaje. C. Socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 Y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 23 –01 7°B: 20 –01	ENERGÍA MECÁNICA Comprender las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	Primera y segunda hora I. Iniciaremos con una serie de preguntas sobre lo que es la energía y que tipos de energía existen. luego realizaremos un concepto grupal que responda la interrogante, ¿Qué es la energía? se socializarán estas respuestas en el grupo. D. Se dará una explicación de que es la energía y los diferentes tipos de energía que vamos a estudiar. Después realizaremos una breve charla sobre lo aprendido por cada uno de ellos y se realizará un conversatorio. Consultaremos los diferentes tipos de energía los cuales elaborarán una estrategia para socializar los resultados encontrados. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ENERGÍA MECÁNICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
7°A: 30 - 01 7°B: 27 -01	Comprende las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	I. Se retomará la temática, mediante una serie de actividades lúdicas que le permitan visualizar la energía mecánica. D. Se dará una explicación de lo realizado en la actividad lúdica y su relación con la energía. luego resolveremos unos ejercicios, estos se socializarán y se responderán las interrogantes que puedan surgir. Se hará una explicación con un ejemplo de la energía. Resolver ejercicios en grupos de estudio, que potencien el aprendizaje. C. Socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 Y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 23 –01 7°B: 20 –01	ENERGÍA MECÁNICA Comprender las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	Primera y segunda hora I. Iniciaremos con una serie de preguntas sobre lo que es la energía y que tipos de energía existen. luego realizaremos un concepto grupal que responda la interrogante, ¿Qué es la energía? se socializarán estas respuestas en el grupo. D. Se dará una explicación de que es la energía y los diferentes tipos de energía que vamos a estudiar. Después realizaremos una breve charla sobre lo aprendido por cada uno de ellos y se realizará un conversatorio. Consultaremos los diferentes tipos de energía los cuales elaborarán una estrategia para socializar los resultados encontrados. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ENERGÍA MECÁNICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
7°A: 30 - 01 7°B: 27 -01	Comprende las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	I. Se retomará la temática, mediante una serie de actividades lúdicas que le permitan visualizar la energía mecánica. D. Se dará una explicación de lo realizado en la actividad lúdica y su relación con la energía. luego resolveremos unos ejercicios, estos se socializarán y se responderán las interrogantes que puedan surgir. Se hará una explicación con un ejemplo de la energía. Resolver ejercicios en grupos de estudio, que potencien el aprendizaje. C. Socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 Y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 23 –01 7°B: 20 –01	ENERGÍA MECÁNICA Comprender las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	Primera y segunda hora I. Iniciaremos con una serie de preguntas sobre lo que es la energía y que tipos de energía existen. luego realizaremos un concepto grupal que responda la interrogante, ¿Qué es la energía? se socializarán estas respuestas en el grupo. D. Se dará una explicación de que es la energía y los diferentes tipos de energía que vamos a estudiar. Después realizaremos una breve charla sobre lo aprendido por cada uno de ellos y se realizará un conversatorio. Consultaremos los diferentes tipos de energía los cuales elaborarán una estrategia para socializar los resultados encontrados. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ENERGÍA MECÁNICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
7°A: 30 - 01 7°B: 27 -01	Comprende las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	I. Se retomará la temática, mediante una serie de actividades lúdicas que le permitan visualizar la energía mecánica. D. Se dará una explicación de lo realizado en la actividad lúdica y su relación con la energía. luego resolveremos unos ejercicios, estos se socializarán y se responderán las interrogantes que puedan surgir. Se hará una explicación con un ejemplo de la energía. Resolver ejercicios en grupos de estudio, que potencien el aprendizaje. C. Socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 Y 10 DEL 16 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 23 –01 7°B: 20 –01	ENERGÍA MECÁNICA Comprender las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	Primera y segunda hora I. Iniciaremos con una serie de preguntas sobre lo que es la energía y que tipos de energía existen. luego realizaremos un concepto grupal que responda la interrogante, ¿Qué es la energía? se socializarán estas respuestas en el grupo. D. Se dará una explicación de que es la energía y los diferentes tipos de energía que vamos a estudiar. Después realizaremos una breve charla sobre lo aprendido por cada uno de ellos y se realizará un conversatorio. Consultaremos los diferentes tipos de energía los cuales elaborarán una estrategia para socializar los resultados encontrados. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora	ENERGÍA MECÁNICA	Primera y segunda hora	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
7°A: 30 - 01 7°B: 27 -01	Comprende las formas y las transformaciones de la energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido)	I. Se retomará la temática, mediante una serie de actividades lúdicas que le permitan visualizar la energía mecánica. D. Se dará una explicación de lo realizado en la actividad lúdica y su relación con la energía. luego resolveremos unos ejercicios, estos se socializarán y se responderán las interrogantes que puedan surgir. Se hará una explicación con un ejemplo de la energía. Resolver ejercicios en grupos de estudio, que potencien el aprendizaje. C. Socialización de la actividad.		