



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 1 Y 2 DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 10°A 21- 01	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU) (1) MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO (MRUA) (1) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad .	Primera y segunda hora I. Iniciamos indagando los saberes previos sobre el movimiento rectilíneo uniforme y uniforme acelerado como forma de repaso D. Realizaremos una charla sobre los saberes previos que cada uno de ellos trae consigo, identificaremos los elementos que componen el concepto de movimiento, resolveremos un ejercicio contextualizado. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A 23-01		Primera hora Preicfes: modulo y actividades		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A 28- 01	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU) (1) MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACCELERADO (MRUA) (1) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se repasarán los conceptos vistos en la clase anterior, para identificarlos en contexto y resolveremos inquietudes sobre el movimiento rectilíneo uniforme acelerado. D. Luego de identificar los elementos que hacen parte del movimiento, avanzaremos en la temática mediante el reconocimiento sobre las diferencias y semejanzas de los movimientos y la resolución de problemas asociados la temática. Un breve taller de los movimientos rectilíneos uniformes y acelerados. C. Revisión y socialización de la actividad.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 10°A 30-01		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 3 Y 4 DEL 02 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 10°A 04- 02	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU) (1) MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO (MRUA) (1) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad .	Primera y segunda hora I. Repasamos lo visto del movimiento rectilíneo se dará uno de los movimientos restantes a unos grupos para que realicen una breve exposición sobre este D. Se realizarán ejercicios contextualizados que permitan verificar el aprendizaje de los movimientos rectilíneos uniformes y acelerados. luego se socializan las dudas que puedan surgir a partir de los ejercicios resueltos. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A 06-02		Primera hora Preicfes: modulo y actividades		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A 11- 02	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU) (1) MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACCELERADO (MRUA) (1) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se iniciarán las exposiciones por parte de los grupos. en el orden asignado para tal fin. D. Luego de que el grupo termine su exposición le compartirá a sus compañeros un par de ejercicios para poner en práctica de lo expuesto. Un breve taller de los movimientos parabólicos y semi parabólicos. C. Revisión y socialización de la actividad.	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 10°A 13-02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 5 Y 6 DEL 16 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 10°A 18- 02	MOVIMIENTO PARABÓLICO (2) MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) Comprende que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se realizan la exposición del movimiento parabólico y semi parabólico por parte del grupo asignado D. Luego de realizar la exposición y la demostración de que es y en que consiste el movimiento parabólico y semi parabólico, los jóvenes le dan un ejercicio a sus compañeros para que resuelvan una situación similar del movimiento. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A 20-02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A 25- 02	MOVIMIENTO PARABÓLICO (2) MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se realizan la exposición del movimiento circular uniforme y la exposición del movimiento armónico simple por parte de los grupos asignados D. Luego de realizar las exposiciones y las demostraciones de que es y en qué consisten cada movimiento, los jóvenes compartirán unos ejercicios a sus compañeros para que los resuelvan, y plantear una situación similar del movimiento circular y armónico simple en contexto. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 10°A 27-02		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 7 Y 8 DEL 02 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 10°A 04- 03	MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE(MAS)(2) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se retoma la temática del movimiento circular y en que consiste el M.A.S, se realiza un pequeño taller con puntos de los movimientos vistos. D. Se socializarán las respuestas del taller sobre el M.A.S obtenidas por los estudiantes. Se resolverán ejercicios en el tablero y se aclaran dudas que persistan. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A 06-03		Primera hora <u>Preicfes: trabajo de modulo</u>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A 11- 03	MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE(MAS)(2) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se retoma el ejercicio del movimiento armónico simple que quedo pendiente de la clase anterior. D. Realizan la demostración de que es y en que consiste el M.A.S, los jóvenes le dan un ejercicio a sus compañeros para que resuelvan una situación similar del movimiento armónico simple. se realiza un pequeño taller con puntos de los movimientos vistos. <u>C. Socialización y revisión de las actividades</u>	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 10°A 13-03		Primera hora <u>Preicfes: trabajo de modulo</u>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): JOHNNY VALDES VILLADA	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA 9 Y 10 DEL 16 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 30

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 10°A 18- 03	. MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE(MAS)(2) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Se visualizará un video sobre el movimiento armónico simple y se realizará una socialización de lo comprendido de este. D. Realizaremos un conversatorio del video y de lo aprendido sobre el movimiento armónico simple y aclararemos dudas que puedan surgir. Se realizará un repaso de los diferentes movimientos vistos en el periodo. por medio de unos ejercicios los estudiantes realizarán un repaso de todos los movimientos y socializarán las respuestas. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno
1 hora 10°A 20-03		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas 10°A 25- 03	MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME (MCU) (2) MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE(MAS)(2) Comprender que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando la aceleración experimentada por el sistema es nula, y que en presencia de aceleración no nula se producen cambios de velocidad	Primera y segunda hora I. Realizaremos un taller de repaso sobre el M.R.U, M.R.U.A y el parabólico, el semi parabólico y el M.A.S. D. Resolver ejercicios contextualizados sobre los diferentes movimientos vistos a lo largo del periodo, intentando aclarar dudas e inquietudes que persistan en los educandos. C. Socialización y revisión de las actividades	Cuaderno Lápiz Materiales requeridos para experimentar.	Formulación de preguntas Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
1 hora 10°A 27-03		Primera hora Preicfes: trabajo de modulo		